



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

06 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 «Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии»

| | |
|--|---|
| Код и направление подготовки (специальность) | 33.05.01 Фармация |
| Направленность (профиль) | Фармация |
| Квалификация | Провизор |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Институт / факультет | Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Экономика и управление организацией" |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и управление организацией" |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108 / 3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет |

Б1.В.ДВ.01.02 «Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **33.05.01 Фармация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 27 марта 2018 г. №219 (№219 от 27.03.2018) и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Профессор, доктор
медицинских наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)



Ю.В Перова

(ФИО)

Заведующий кафедрой



А.В. Васильчиков, доктор
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)



П.Г Лабзина, кандидат
педагогических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы



Ю.В. Перова, доктор
медицинских наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 7 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 8 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 4.1 Содержание лекционных занятий | 9 |
| 4.2 Содержание лабораторных занятий | 10 |
| 4.3 Содержание практических занятий | 10 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 12 |
| 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) | 13 |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 14 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 14 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 14 |
| 9. Методические материалы | 15 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 16 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|--|---|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке |
| | | | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте |
| | | | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов |
| | | ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| | | | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги |
| | | | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями |

| | | |
|---|--|--|
| | ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов |
| | | Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство |
| | | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации |
| | ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг |
| | | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов |
| | | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами |
| | ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы |
| | | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях |
| | | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения |
| ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП</p> |
| | <p>ПК-3.2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> | <p>Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии</p> <p>Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>Уметь изучать информационные потребности врачей</p> |
| | <p>ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> | <p>Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей</p> <p>Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП</p> <p>Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача</p> |
| <p>ПК-8 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов</p> | <p>ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия</p> | <p>Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению |
| | | | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств |
| | | ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов |
| | | | Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства |
| | | | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-2 | Медицинское и фармацевтическое товароведение | Мерчандайзинг в аптечных учреждениях | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Производственная практика: практика по управлению и экономике фармацевтических организаций |
| ПК-3 | Клиническая фармакология; Фармакология | Клиническая фармакология; Мерчандайзинг в аптечных учреждениях; Финансовый менеджмент в фармацевтических организациях | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Производственная практика: практика по фармацевтическому консультированию и информированию |

| | | | |
|------|--|---|--|
| ПК-8 | | Современные подходы к стандартизации отечественных и зарубежных лекарственных средств | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Производственная практика: практика по фармацевтическому консультированию и информированию |
|------|--|---|--|

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 9 семестр часов / часов в электронной форме |
|--|---|---|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Внеаудиторная контактная работа, КСР | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 57 | 57 |
| подготовка к практическим занятиям | 57 | 57 |
| Итого: час | 108 | 108 |
| Итого: з.е. | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------|--|---|----|----|-----|-------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1 | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | 2 | 0 | 4 | 9 | 15 |
| 2 | Субстанции и вспомогательные вещества | 2 | 0 | 4 | 9 | 15 |
| 3 | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | 4 | 0 | 6 | 9 | 19 |
| 4 | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | 4 | 0 | 6 | 10 | 20 |
| 5 | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | 2 | 0 | 6 | 10 | 18 |
| 6 | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | 2 | 0 | 6 | 10 | 18 |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|----|---|----|----|-----|
| | | КСР | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | | Итого | 16 | 0 | 32 | 57 | 108 |

4.1 Содержание лекционных занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--|--|---|---|
| 9 семестр | | | | |
| 1 | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | История гомеопатии. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина). Нормативные документы, регламентирующие технологию изготовления и производства гомеопатических лекарственных форм | 2 |
| 2 | Субстанции и вспомогательные вещества | Субстанции и вспомогательные вещества | Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Классификация гомеопатических лекарственных форм. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения), используемое для разведений и лекарственных форм | 2 |
| 3 | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Разведения. Потенцирование. Понятие о гомеопатических дозах | 2 |
| 4 | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Разведения. Потенцирование. Понятие о гомеопатических дозах | 2 |
| 5 | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоек и отваров. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные | 2 |
| 6 | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоек и отваров. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные | 2 |
| 7 | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, масла, суппозитории гомеопатические | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|-----------|
| 8 | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Зачет | Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 16 |
| Итого: | | | | 16 |

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--|--|---|--|
| 9 семестр | | | | |
| 1 | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | История гомеопатии. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина). Нормативные документы, регламентирующие технологию изготовления и производства гомеопатических лекарственных форм | 2 |
| 2 | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | История гомеопатии. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина). Нормативные документы, регламентирующие технологию изготовления и производства гомеопатических лекарственных форм | 2 |
| 3 | Субстанции и вспомогательные вещества | Субстанции и вспомогательные вещества | Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Классификация гомеопатических лекарственных форм. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения), используемое для разведений и лекарственных форм | 2 |
| 4 | Субстанции и вспомогательные вещества | Субстанции и вспомогательные вещества | Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Классификация гомеопатических лекарственных форм. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения), используемое для разведений и лекарственных форм | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 5 | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Разведения. Потенцирование. Понятие о гомеопатических дозах | 2 |
| 6 | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Разведения. Потенцирование. Понятие о гомеопатических дозах | 2 |
| 7 | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Разведения. Потенцирование. Понятие о гомеопатических дозах | 2 |
| 8 | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные | 2 |
| 9 | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные | 2 |
| 10 | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные | 2 |
| 11 | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, масла, суппозитории гомеопатические | 2 |
| 12 | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, масла, суппозитории гомеопатические | 2 |
| 13 | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, масла, суппозитории гомеопатические | 2 |
| 14 | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Зачет | Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|-----------|
| 15 | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Зачет | Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | 2 |
| 16 | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Зачет | Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 32 |
| Итого: | | | | 32 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов |
|--|------------------------------------|---|------------------|
| 9 семестр | | | |
| Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | Подготовка к практическим занятиям | Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ. Нормативные документы, регламентирующие технологию изготовления и производства гомеопатических лекарственных форм. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина). Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом | 9 |
| Субстанции и вспомогательные вещества | Подготовка к практическим занятиям | Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах. | 9 |
| Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Подготовка к практическим занятиям | Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ | 9 |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|-----------|
| Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Подготовка к практическим занятиям | Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек. Сиропы гомеопатические. Эликсиры. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа. Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. | 10 |
| Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Подготовка к практическим занятиям | Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Суппозитории гомеопатические. Мази, оподельдоки, масла гомеопатические. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Сиропы гомеопатические. Эликсиры. | 10 |
| Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | Подготовка к практическим занятиям | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов | 10 |
| Итого за семестр: | | | 57 |
| Итого: | | | 57 |

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|---------------------|---|--|
| Основная литература | | |
| 1 | Арзамасцев, А.П. Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии : Учеб.пособие / Под ред.А.П.Арзамасцева .- 3-е изд.,перераб.и доп..- М., Медицина, 2004.- 380 с. | Электронный ресурс |
| 2 | Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология : технология лекарств. форм : учеб. / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Е. Т. Чижова.- М., Академия, 2004.- 454 с. | Электронный ресурс |
| 3 | Практическое руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии для студентов V курса фармацевтического факультета. Контроль качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках. Часть I; Оренбургская государственная медицинская академия, 2008.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 31832 | Электронный ресурс |
| 4 | Практическое руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии для студентов V курса фармацевтического факультета. Контроль качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках. Часть I; Оренбургская государственная медицинская академия, 2008.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 31832 | Электронный ресурс |

| | | |
|---|---|--------------------|
| 5 | Стандартизация в здравоохранении; Оренбургская государственная медицинская академия, 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 31837 | Электронный ресурс |
|---|---|--------------------|

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения |
|-------|--|------------------------|---------------------------|
| 1 | Office Standard 2016 Microsoft Windows 10 Professional | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |
| 2 | Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет" СЭД "Тезис" МИС "Медиалог" | Dr.Web (Отечественный) | Лицензионное |
| 3 | Операционная система CentOS 7 Лицензия GNU GPL | Россия (Отечественный) | Свободно распространяемое |
| 4 | Операционная система Ubuntu 14 Лицензия GNU GPL | Россия (Отечественный) | Свободно распространяемое |
| 5 | Операционная система Ubuntu 16 Лицензия GNU GPL | Россия (Отечественный) | Свободно распространяемое |
| 6 | Система дистанционного обучения "Moodle" Лицензия GNU GPL | Россия (Отечественный) | Свободно распространяемое |
| 7 | Офисный пакет "LibreOffice" Лицензия Mozilla Public License, version 2.0 | Россия (Отечественный) | Свободно распространяемое |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|--|---|---------------------------|
| 1 | консультационный центр Matlab и Simulink | http://matlab.exponenta.ru | Ресурсы открытого доступа |

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием (ноутбук, колонки, настенный проекционный экран, проектор), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована

специализированной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска

Практические занятия

Аудитория для проведения практических занятий, оснащена мультимедийным оборудованием (ноутбук, колонки, настенный проекционный экран, проектор), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащена компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя; читальный зал НТБ СамГТУ (аудитория 125, корпус №1)

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;

3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Лекарственные формы,
применяемые в гомеопатии»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 «Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии»**

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки (специальность) | 33.05.01 Фармация |
| Направленность (профиль) | Фармация |
| Квалификация | Провизор |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Институт / факультет | Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Экономика и управление организацией" |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и управление организацией" |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108 / 3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|--|---|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке |
| | | | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте |
| | | | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов |
| | | ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| | | | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги |
| | | | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями |

| | | |
|---|--|--|
| | ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов |
| | | Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство |
| | | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации |
| | ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг |
| | | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов |
| | | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами |
| | ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы |
| | | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях |
| | | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения |
| ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП</p> |
| | <p>ПК-3.2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> | <p>Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии</p> <p>Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>Уметь изучать информационные потребности врачей</p> |
| | <p>ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> | <p>Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей</p> <p>Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП</p> <p>Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача</p> |
| <p>ПК-8 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов</p> | <p>ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия</p> | <p>Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению |
| | | | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств |
| | | ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов |
| | | | Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства |
| | | | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |
|---|--|--------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | | | | |
| ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований- накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|-----|-----|
| ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Знать мерчандайзинг в аптечных организациях | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|-----|-----|
| | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-3.2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Уметь изучать информационные потребности врачей | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | | Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|-----|-----|
| ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия | Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; нomenclature препаратов промышленного производства | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Субстанции и вспомогательные вещества | | | | | |
| ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований- накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | Вопросы к зачету | | Нет | Да | |
| | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|-----|-----|
| ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь изучать информационные потребности врачей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|---|--|------------------|-----|-----|
| ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | | | | |
| ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований- накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействиях | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь изучать информационные потребности врачей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия | Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Жидкие гомеопатические лекарственные формы | | | | |
| ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований- накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|---|--|------------------|-----|-----|
| ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделах в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь изучать информационные потребности врачей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------|-----|-----|
| | Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | | | | |
| | ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований- накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов | Тест, доклад | Да | Нет |
| Вопросы к зачету | | | Нет | Да | |
| Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

| | | | | |
|---|--|------------------|-----|-----|
| ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь изучать информационные потребности врачей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия | Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; нomenclature препаратов промышленного производства | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | | | | |
| ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований- накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|-----|-----|
| ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь изучать информационные потребности врачей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|--|---|------------------|-----|-----|
| ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

Перечень вопросов при изучении разделов дисциплины

1. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.
2. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов.
3. Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических.
4. Суппозитории гомеопатические.
5. Мази, опodelьдоки, масла гомеопатические.
6. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические.
7. Сиропы гомеопатические. Эликсиры.
8. Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек.
9. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа.
10. Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары.
11. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат.
12. Основные лекарственные средства, применяемые в гомеопатии.
13. Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах.
14. Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ.
15. Нормативные документы, регламентирующие технологию изготовления и производства гомеопатических лекарственных форм.
16. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина).
17. Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;
- правильно и грамотно строит свою речь;
- верно выполнил индивидуальные задания.

Оценка «не зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который

- не справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не выполнил или выполнил с ошибками индивидуальные задания.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 7 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 8 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 4.1 Содержание лекционных занятий | 9 |
| 4.2 Содержание лабораторных занятий | 10 |
| 4.3 Содержание практических занятий | 10 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 12 |
| 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) | 13 |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 14 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 14 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 14 |
| 9. Методические материалы | 15 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 16 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|--|---|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке |
| | | | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте |
| | | | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов |
| | | ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| | | | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги |
| | | | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями |

| | | |
|---|--|--|
| | ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов |
| | | Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство |
| | | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации |
| | ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг |
| | | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов |
| | | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами |
| | ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы |
| | | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях |
| | | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения |
| ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП</p> |
| | <p>ПК-3.2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> | <p>Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии</p> <p>Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>Уметь изучать информационные потребности врачей</p> |
| | <p>ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> | <p>Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей</p> <p>Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП</p> <p>Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача</p> |
| <p>ПК-8 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов</p> | <p>ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия</p> | <p>Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению |
| | | | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств |
| | | ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов |
| | | | Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства |
| | | | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-2 | Медицинское и фармацевтическое товароведение | Мерчандайзинг в аптечных учреждениях | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Производственная практика: практика по управлению и экономике фармацевтических организаций |
| ПК-3 | Клиническая фармакология; Фармакология | Клиническая фармакология; Мерчандайзинг в аптечных учреждениях; Финансовый менеджмент в фармацевтических организациях | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Производственная практика: практика по фармацевтическому консультированию и информированию |

| | | | |
|------|--|---|--|
| ПК-8 | | Современные подходы к стандартизации отечественных и зарубежных лекарственных средств | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Производственная практика: практика по фармацевтическому консультированию и информированию |
|------|--|---|--|

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 9 семестр часов / часов в электронной форме |
|--|---|---|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 48 | 48 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Внеаудиторная контактная работа, КСР | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 57 | 57 |
| подготовка к практическим занятиям | 57 | 57 |
| Итого: час | 108 | 108 |
| Итого: з.е. | 3 | 3 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------|--|---|----|----|-----|-------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1 | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | 2 | 0 | 4 | 9 | 15 |
| 2 | Субстанции и вспомогательные вещества | 2 | 0 | 4 | 9 | 15 |
| 3 | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | 4 | 0 | 6 | 9 | 19 |
| 4 | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | 4 | 0 | 6 | 10 | 20 |
| 5 | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | 2 | 0 | 6 | 10 | 18 |
| 6 | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | 2 | 0 | 6 | 10 | 18 |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|----|---|----|----|-----|
| | | КСР | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | | Итого | 16 | 0 | 32 | 57 | 108 |

4.1 Содержание лекционных занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--|--|---|---|
| 9 семестр | | | | |
| 1 | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | История гомеопатии. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина). Нормативные документы, регламентирующие технологию изготовления и производства гомеопатических лекарственных форм | 2 |
| 2 | Субстанции и вспомогательные вещества | Субстанции и вспомогательные вещества | Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Классификация гомеопатических лекарственных форм. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения), используемое для разведений и лекарственных форм | 2 |
| 3 | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Разведения. Потенцирование. Понятие о гомеопатических дозах | 2 |
| 4 | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Разведения. Потенцирование. Понятие о гомеопатических дозах | 2 |
| 5 | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Показатели качества настоев гомеопатических матричных, настоев матричных ферментированных, настоев и отваров. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные | 2 |
| 6 | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Показатели качества настоев гомеопатических матричных, настоев матричных ферментированных, настоев и отваров. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные | 2 |
| 7 | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, масла, суппозитории гомеопатические | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|-----------|
| 8 | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Зачет | Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 16 |
| Итого: | | | | 16 |

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--|--|---|--|
| 9 семестр | | | | |
| 1 | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | История гомеопатии. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина). Нормативные документы, регламентирующие технологию изготовления и производства гомеопатических лекарственных форм | 2 |
| 2 | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | История гомеопатии. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина). Нормативные документы, регламентирующие технологию изготовления и производства гомеопатических лекарственных форм | 2 |
| 3 | Субстанции и вспомогательные вещества | Субстанции и вспомогательные вещества | Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Классификация гомеопатических лекарственных форм. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения), используемое для разведений и лекарственных форм | 2 |
| 4 | Субстанции и вспомогательные вещества | Субстанции и вспомогательные вещества | Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат. Классификация гомеопатических лекарственных форм. Сырье для изготовления гомеопатических препаратов (минерального, растительного и животного происхождения), используемое для разведений и лекарственных форм | 2 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 5 | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Разведения. Потенцирование. Понятие о гомеопатических дозах | 2 |
| 6 | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Разведения. Потенцирование. Понятие о гомеопатических дозах | 2 |
| 7 | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Разведения. Потенцирование. Понятие о гомеопатических дозах | 2 |
| 8 | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные | 2 |
| 9 | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные | 2 |
| 10 | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. Показатели качества настоек гомеопатических матричных, настоек матричных ферментированных, настоев и отваров. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные | 2 |
| 11 | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, масла, суппозитории гомеопатические | 2 |
| 12 | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, масла, суппозитории гомеопатические | 2 |
| 13 | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Мази, масла, суппозитории гомеопатические | 2 |
| 14 | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Зачет | Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|-----------|
| 15 | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Зачет | Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | 2 |
| 16 | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Зачет | Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 32 |
| Итого: | | | | 32 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов |
|--|------------------------------------|---|------------------|
| 9 семестр | | | |
| Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | Подготовка к практическим занятиям | Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ. Нормативные документы, регламентирующие технологию изготовления и производства гомеопатических лекарственных форм. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина). Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом | 9 |
| Субстанции и вспомогательные вещества | Подготовка к практическим занятиям | Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах. | 9 |
| Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | Подготовка к практическим занятиям | Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ | 9 |

| | | | |
|--|------------------------------------|---|-----------|
| Жидкие гомеопатические лекарственные формы | Подготовка к практическим занятиям | Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек. Сиропы гомеопатические. Эликсиры. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа. Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары. | 10 |
| Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | Подготовка к практическим занятиям | Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических. Суппозитории гомеопатические. Мази, оподельдоки, масла гомеопатические. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические. Сиропы гомеопатические. Эликсиры. | 10 |
| Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | Подготовка к практическим занятиям | Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов | 10 |
| Итого за семестр: | | | 57 |
| Итого: | | | 57 |

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|---------------------|---|--|
| Основная литература | | |
| 1 | Арзамасцев, А.П. Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии : Учеб.пособие / Под ред.А.П.Арзамасцева .- 3-е изд.,перераб.и доп..- М., Медицина, 2004.- 380 с. | Электронный ресурс |
| 2 | Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология : технология лекарств. форм : учеб. / И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Е. Т. Чижова.- М., Академия, 2004.- 454 с. | Электронный ресурс |
| 3 | Практическое руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии для студентов V курса фармацевтического факультета. Контроль качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках. Часть I; Оренбургская государственная медицинская академия, 2008.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 31832 | Электронный ресурс |
| 4 | Практическое руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии для студентов V курса фармацевтического факультета. Контроль качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках. Часть I; Оренбургская государственная медицинская академия, 2008.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 31832 | Электронный ресурс |

| | | |
|---|---|--------------------|
| 5 | Стандартизация в здравоохранении; Оренбургская государственная медицинская академия, 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 31837 | Электронный ресурс |
|---|---|--------------------|

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения |
|-------|--|------------------------|---------------------------|
| 1 | Office Standard 2016 Microsoft Windows 10 Professional | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |
| 2 | Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет" СЭД "Тезис" МИС "Медиалог" | Dr.Web (Отечественный) | Лицензионное |
| 3 | Операционная система CentOS 7 Лицензия GNU GPL | Россия (Отечественный) | Свободно распространяемое |
| 4 | Операционная система Ubuntu 14 Лицензия GNU GPL | Россия (Отечественный) | Свободно распространяемое |
| 5 | Операционная система Ubuntu 16 Лицензия GNU GPL | Россия (Отечественный) | Свободно распространяемое |
| 6 | Система дистанционного обучения "Moodle" Лицензия GNU GPL | Россия (Отечественный) | Свободно распространяемое |
| 7 | Офисный пакет "LibreOffice" Лицензия Mozilla Public License, version 2.0 | Россия (Отечественный) | Свободно распространяемое |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|--|---|---------------------------|
| 1 | консультационный центр Matlab и Simulink | http://matlab.exponenta.ru | Ресурсы открытого доступа |

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием (ноутбук, колонки, настенный проекционный экран, проектор), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована

специализированной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска

Практические занятия

Аудитория для проведения практических занятий, оснащена мультимедийным оборудованием (ноутбук, колонки, настенный проекционный экран, проектор), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы, оснащена компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя; читальный зал НТБ СамГТУ (аудитория 125, корпус №1)

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;

3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Лекарственные формы,
применяемые в гомеопатии»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 «Лекарственные формы, применяемые в гомеопатии»**

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки (специальность) | 33.05.01 Фармация |
| Направленность (профиль) | Фармация |
| Квалификация | Провизор |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Институт / факультет | Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Экономика и управление организацией" |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и управление организацией" |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 108 / 3 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|--|---|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке |
| | | | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте |
| | | | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов |
| | | ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| | | | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги |
| | | | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями |

| | | |
|---|--|--|
| | ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов |
| | | Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство |
| | | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации |
| | ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг |
| | | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов |
| | | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами |
| | ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы |
| | | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях |
| | | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения |
| ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента</p> <p>Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП</p> |
| | <p>ПК-3.2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> | <p>Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии</p> <p>Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи</p> <p>Уметь изучать информационные потребности врачей</p> |
| | <p>ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p> | <p>Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей</p> <p>Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП</p> <p>Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача</p> |
| <p>ПК-8 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации гомеопатических препаратов</p> | <p>ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия</p> | <p>Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению |
| | | | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств |
| | | ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов |
| | | | Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства |
| | | | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |
|---|--|--------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Основные принципы гомеопатии. Нормирование изготовления и производства | | | | |
| ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований- накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|-----|-----|
| ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Знать мерчандайзинг в аптечных организациях | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|-----|-----|
| | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-3.2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Уметь изучать информационные потребности врачей | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | | Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|-----|-----|
| ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия | Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; нomenclature препаратов промышленного производства | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Субстанции и вспомогательные вещества | | | | | |
| ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований- накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | Вопросы к зачету | | Нет | Да | |
| | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|-----|-----|
| ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь изучать информационные потребности врачей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|---|--|------------------|-----|-----|
| ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; нomenclature препаратов промышленного производства | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов | | | | |
| ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований- накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействиях | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь изучать информационные потребности врачей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия | Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Жидкие гомеопатические лекарственные формы | | | | |
| ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований- накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|---|--|------------------|-----|-----|
| ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделах в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь изучать информационные потребности врачей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------|-----|-----|
| | Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Твердые и мягкие гомеопатические лекарственные формы | | | | |
| | ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований- накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов | Тест, доклад | Да | Нет |
| Вопросы к зачету | | | Нет | Да | |
| Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

| | | | | |
|---|--|------------------|-----|-----|
| ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь изучать информационные потребности врачей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|-----|-----|
| ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия | Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; нomenclature препаратов промышленного производства | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов | | | | | |
| ПК-2.1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований- накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке | | Уметь проводить фармацевтическую экспертизу всех форм рецептов/требований/на соответствие действующих нормативных правовых актов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | Вопросы к зачету | | Нет | Да | |
| | Владеть навыками фармацевтической экспертизы рецептов/требований, проверки оформления прописи, способами применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте. Навыками таксировки рецептов и требований. Навыками регистрации рецептов и требований в установленном порядке | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать требования к проверке оформления прописи, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

| | | | | | |
|---|--|---|------------------|-----|-----|
| ПК-2.2 Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента | Знать современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания, способ применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками розничной продажи, отпуска лекарственных препаратов по рецептам и без рецепта врача с консультацией по способу применения, противопоказаниям, побочным действиям, взаимодействию с пищей и другими группами лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Уметь осуществлять учет и отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-2.3 Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации | Уметь вести кассовые, организационно-распорядительные, отчетные документы и нормативные правовые акты в области фармации | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Владеть навыками делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных отчетных документов | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Знать требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-2.4 Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации | Знать порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками заключения и контроля исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Уметь организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| ПК-2.5 Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации | Уметь осуществлять предпродажную подготовку и выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале/витринах/отделов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и правилами хранения | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать мерчандайзинг в аптечных организациях | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

| | | | | |
|--|--|------------------|-----|-----|
| | Владеть методами анализа результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.1 Оказывает информационно - консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП и других товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современный ассортимент ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, ассортимент товаров аптечного ассортимента | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь проводить информационно - просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.2 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Уметь изучать информационные потребности врачей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Владеть навыками информирования врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| ПК-3.3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного не патентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм | Владеть навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости ЛП, их взаимодействию с пищей | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Знать основы клинической фармакологии. Принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики ЛС. Правила рационального применения и отпуска ЛП | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | Уметь распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------|-----|-----|
| ПК-8.1 Объясняет химический состав гомеопатических препаратов, механизмы их действия, возможные побочные эффекты и взаимодействия | Уметь определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Знать принадлежность лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, наиболее важные побочные и токсические эффекты, основные показания и противопоказания к применению | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | Владеть навыками интерпретации результатов анализа лекарственных средств для оценки их качества | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| | ПК-8.2 Оказывает информационно консультативную помощь при выборе гомеопатических препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека | Владеть стандартными операционными процедурами по определению порядка и оформлению документов для декларации о соответствии готового продукта требованиям нормативных документов | Тест, доклад | Да | Нет |
| | | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| Уметь прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации; оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |
| Знать основные требования к лекарственным формам и показатели их качества; номенклатуру препаратов промышленного производства | | Тест, доклад | Да | Нет | |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да | |

Перечень вопросов при изучении разделов дисциплины

1. Контроль качества гомеопатических лекарственных средств и препаратов.
2. Упаковка, маркировка, хранение гомеопатических препаратов.
3. Изготовление тритураций, гранул и таблеток гомеопатических.
4. Суппозитории гомеопатические.
5. Мази, оподельдоки, масла гомеопатические.
6. Тритурации гомеопатические. Гранулы и таблетки гомеопатические.
7. Сиропы гомеопатические. Эликсиры.
8. Изготовление тинктур и водных извлечений из свежего и высушенного сырья растительного и животного происхождения. Изготовление растворов (разведений, капель) в условиях гомеопатических аптек.
9. Гомеопатические лекарственные растворы для инъекций. Капли глазные. Капли для носа.
10. Настойки гомеопатические матричные. Настои и отвары.
11. Общие правила оформления рецепта на гомеопатический препарат.
12. Основные лекарственные средства, применяемые в гомеопатии.
13. Изготовление гомеопатических препаратов в разных лекарственных формах. Разведения. Потенцирование. Классификация и условия изготовления. Понятие о гомеопатических дозах.
14. Особенности фармацевтической гомеопатии. Предмет и задачи фармацевтической гомеопатии. Общие принципы изготовления гомеопатических препаратов. Общая характеристика субстанций и вспомогательных веществ.
15. Нормативные документы, регламентирующие технологию изготовления и производства гомеопатических лекарственных форм.
16. Основные принципы гомеопатии по С. Ганеману (доктрина).
17. Введение. История гомеопатии. Место гомеопатии в современной медицине. Развитие гомеопатии в России и за рубежом.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;
- правильно и грамотно строит свою речь;
- верно выполнил индивидуальные задания.

Оценка «не зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который

- не справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не выполнил или выполнил с ошибками индивидуальные задания.